

Компонент ОПОП

40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Юридическая деятельность в органах
государственной и муниципальной власти

наименование ОПОП

Б1.О.08

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

**Правовые основы цифровизации в сфере государственного и
муниципального управления**

Разработчик:
Федотова А.В.,
доцент кафедры
юриспруденции,
кандидат культурологии

Утверждено на заседании кафедры
Теории и истории государства и права
протокол № 7 от 06.02.2025 г.
Заведующий кафедрой



Л.Н. Лобченко

**Мурманск
2025**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.1 Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам	– основные задачи, решаемые с помощью цифровизации управления на государственном и муниципальном уровнях;	– пользоваться информационные базы данных в профессиональной деятельности;	– навыками планирования достижения результатов, выгод, определения сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования;	- комплект заданий для выполнения практически х работ; - темы презентаций и докладов	Вопросы для зачета
	2.2 Разрабатывает и управляет в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта	– систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;	– выбирать и применять соответствующие инструменты и методы стратегического планирования и проектирования,	– навыками формирования плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте;		
	2.3 Обосновывает практическую значимость проектных решений	– процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами; динамику современных процессов в системе цифровой трансформации, ее причины, направления, методы	использовать методические рекомендации и соблюдать правила оформления и ведения проектной документации в сфере ГМУ; – формировать организационную структуру проекта, закреплять функционал и ответственность в проектной команде	– навыками формирования плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте; навыками анализа и мониторинга реализации документов стратегического планирования		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1 Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов	– принципы эффективного делового общения;	– применять информационные технологии, базы данных, цифровые платформы и информационные системы для решения профессиональных задач;	– навыками работы с цифровыми технологиями, в том числе на иностранном языке;	- комплект заданий для выполнения практически х работ; - тестовые задания; - темы презентаций и докладов	Вопросы для зачета
	4.2 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального	– основные виды общения, которые используются юристом в профессиональной деятельности;	– использовать методические рекомендации и соблюдать правила оформления и ведения проектной документации в сфере ГМУ;	– навыками общения с физическими и юридическими лицами в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности		

	взаимодействия 4.3 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемые в государственном и муниципальном управлении; – использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных систем	государственном и муниципальном управлении	соответствии с нормами морали и права		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	6.1 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития 6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	– методы обработки информации для количественной и качественной оценки принимаемых решений; – алгоритмы работы с системами учета и хранения специальной информации с применением цифровых технологий; – определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; – направления политики государства в сфере стратегического планирования	– оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; – выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и цифровых трансформаций государственного управления	– разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в условиях цифровой трансформации ГУ; – анализировать и применять существующие цифровые технологии при планировании, мониторинге и оценке эффективности ГУ; – навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – навыками предвидения результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	- комплект заданий для выполнения практически х работ;	Вопросы для зачета

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	5.1. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	– формирование у обучающегося устойчивых знаний в сфере нормативно-правового регулирования процессов цифровизации государственного и муниципального управления;	– применять методы разработки государственных решений на основе цифровых технологий; – анализировать нормы права, разрабатывать документы правового характера;	- навыками составления и оформления юридической документации с учетом требований к электронным документам; - навыками сбора, систематизации и анализа информации на основе цифровых технологий.	- комплект заданий для выполнения практически х работ; - тестовые задания; - темы презентаций и докладов.	Вопросы для зачета
	5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	– юридическую терминологию и терминологию цифровых технологий; – правила оформления и составления правовых актов в сфере нормотворчества, требования, предъявляемый к цифровым документам;	– использовать информационные базы данных на основе цифровых технологий в процессе своей деятельности; – использовать актуальные ЦТв процессе сбора, обработки данных, подготовки рекомендаций и решений			
	5.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	– правила работы с электронными документами;				

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Типовые задания к практическим заданиям

1. Компания «ЛК» разработала ИС и намерена включить ее в единую информационную систему государственных организаций. Укажите какие сведения необходимо отразить в заявке на регистрацию системы и какие документы необходимо приложить к заявке.

2. Муниципальное бюджетное учреждение намерено осуществлять закупки товаров, работ услуг для собственных нужд через ЕИС в сфере закупок. Укажите:

1. Каким образом осуществляется регистрация заказчика в ЕИС?

2. Кто является уполномоченными лицами организации на подтверждение регистрационных сведений?

3. Развитие у госслужащих «цифрового менталитета»: принятие цифровой реальности, умение в ней эффективно работать, цифровые навыки и персональное развитие. Приведите развернутый пример применения, с указанием общих характеристик.

4. С помощью глобальной сети интернет составьте список крупных государственных платформ, реализующих государственные услуги.

Насколько доступны государственные услуги в России. Сделайте сравнительный анализ систем цифровых государственных услуг на примере двух субъектов РФ.

5. Раскройте вопрос: правовые условия в сфере судопроизводства и нотариата в связи с развитием цифровой экономики (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).

6. Государственные информационные системы, используемые на гражданской службе: перечислите, дайте характеристику.

7. Электронный паспорт в РФ: дайте краткую характеристику.

8. Задача.

На конференции студент заявил, что общедоступная информация не охраняется законом, т. к. ограничений доступа к ней законом не установлено. Представитель прокуратуры не согласился со студентом и пояснил, что неохранным информации практически нет: если она не охраняется одним нормативным актом, то обязательно охраняется другим.

Выскажите ваше собственное мнение.

Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

9. Ознакомьтесь с материалами страницы «Законодательство по ГИС ЖКХ» сайта ГИС ЖКХ (<http://dom.gosuslugi.ru/#/legislation>).

Являются ли нормативные акты в списке источниками информационного права?

10. Задача.

Прокурор на встрече с главой администрации городского поселения отметил, что на сайте администрации в сети Интернет вопреки требованиям действующего законодательства отсутствует информация о розыске лиц, пропавших без вести. Глава администрации ответил, что этим должны заниматься органы внутренних дел, а не органы местного самоуправления.

Кто из них прав?

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля).

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

1. Цель использования информационных технологий в государственных органах власти - это:

- А) справедливое распределение материальных благ
- Б) удовлетворение духовных потребностей
- В) принятие управленческих решений
- Г) получение доходов

2. Какие ИКТ входят в перечень сквозных цифровых технологий, обозначенных в национальной программе «Цифровая экономика в Российской Федерации»?

- А) технологии виртуальной и дополненной реальности
- Б) технологии телепортации
- В) искусственный интеллект
- Г) блокчейн-технологии

3. В каком документе стратегического планирования обозначены основные направления развития цифровых технологий?

- А) Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
- Б) Национальная программа «Цифровизация государственного и муниципального управления»
- В) Стратегия развития «Цифровая экономика Российской Федерации»

Г) План мероприятий по реализации стратегии «Цифровизация государственного и муниципального управления»

4. Какое понятие шире: «государственная информационная система» или «государственная цифровая платформа»?

5. Всегда ли государственные информационные системы управляются государственными операторами?

6. Можно ли исключить использование больших данных и открытых данных из процессов цифровизации государственного и муниципального управления?

7. Изначально Несистематизированные данные о социально-экономическом развитии и окружающей среде, генерируемые на основе информационно-коммуникационных технологий вне официальной статистики называются большими данными или открытыми данными?

8. Как называется совокупность содержащейся в государственных базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств?

9. Создание региональной государственной информационной системы регламентируется федеральным законом РФ или законом субъекта РФ?

10. Как называются комплексы оцифрованных государственных услуг, сгруппированных по типичным жизненным ситуациям?

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения / выступление с презентацией

Тематика докладов, информационных сообщений, презентаций по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений/презентаций:

Типовые темы презентаций

1. Модель инновационного развития Российской Федерации, предусматривающей взаимодействие государства, бизнеса, науки.

2. Нормативное регулирование цифровой экономики: нормативно-правовая регламентация и техническая стандартизация.

3. Основные цифровые технологии, используемые или имеющие потенциал использования в государственном (муниципальном) управлении: технологии виртуальной и дополненной реальностей – понятие, общая характеристика, примеры применения.

4. Обзор основных нормативных правовых актов в области цифровизации государственного управления в Российской Федерации: понятие, виды, общая характеристика.

5. Анализ развития регионального законодательства по цифровизации системы государственного управления в субъектах РФ и муниципального управления в муниципальных образованиях.

6. Основные проблемы и перспективы изменений в правовом регулировании цифровой экономики.

7. Переход государства от сложившихся методов управления к новому информационно-технологическому укладу – от «электронного государства» к «государству как платформа».

8. Технологии платформенного типа государственного (муниципального) управления: единая система сбора и хранения данных, цифровая инфраструктура, автоматизированное принятие решений, «регуляторные песочницы» и др.

9. Определение основных тенденций цифровизации государственного (муниципального) управления: электронный документ, электронный архив, электронный кадровый документооборот, единая цифровая среда доверия и т.п.

10. Направления обеспечения информационной безопасности при цифровизации государственного (муниципального) управления.

Критерии оценки презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
Мах количество баллов	10

3.4 Критерии оценивания работы на практических занятиях

Рекомендации по работе на практических занятиях по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины.

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
2	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - аргументирует научные положения; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	- студент допускает несущественные ошибки и неточности;

	- слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

Критерии оценки участия в дискуссии

2 балла – обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

1 балл – ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

0,5 балла – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

0 баллов – не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценки составления опорных конспектов

	Критерии оценки	Количество баллов
1	Оптимальный объем текста	2
2	Логическое построение и связность текста	2
3	Полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей)	2
4	Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки)	2
5	Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).	2
	ИТОГО:	10 баллов

3.5. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
--------------	------------------------

10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.6. Критерии и шкала оценивания глоссария

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению.
<i>Хорошо</i>	Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении.
<i>Удовлетворительно</i>	Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) на зачете с оценкой

В ФОС включен примерный список вопросов к зачету с оценкой:

1. Дайте характеристике Паспорта национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7;
2. На основании каких нормативных правовых актов осуществляется регулирование процессов цифровизации государственного и муниципального управления.
3. Технологии платформенного типа государственного (муниципального) управления.
4. Цифровая инфраструктура и автоматизированное принятие решений.
5. Основные тенденции цифровизации государственного и муниципального управления.
6. Особенности осуществления основных видов деятельности государства в цифровой экономике.
7. Разработка механизма применения особых правовых режимов для стимулирования инноваций и видов деятельности в области цифровой экономики.
8. Понятие и виды цифровых технологий, используемых в сфере государственного (муниципального) управления.
9. Цифровые технологии и их влияние на осуществление и развитие государственного (муниципального) управления.
10. Потенциал Big Data (большие данные) в сфере государственного (муниципального) управления.
11. Нейротехнологии и искусственный интеллект в сфере государственного (муниципального) управления.
12. Системы распределенного реестра (блокчейн) в сфере государственного (муниципального) управления.
13. Технологии виртуальной и дополненной реальностей в сфере государственного (муниципального) управления.

14. Хранилища данных (облачное хранение) в сфере государственного (муниципального) управления.
15. Дорожные карты по развитию цифровых технологий, используемых в сфере государственного (муниципального) управления.
16. Информационная безопасность при цифровизации государственного (муниципального) управления.
17. Единая архитектура государственной цифровой платформы, преодолевающей разрозненность ведомственных систем.
18. «Цифровые двойники» граждан, организаций, объектов и проективное предоставление государственных услуг на основе развития «цифрового двойника».
19. Перевод в цифровой формат контрольно-надзорной и разрешительной деятельности государственных (муниципальных) органов.
20. Развитие у госслужащих «цифрового менталитета».

Оценка	Критерии оценки ответа на зачёте с оценкой
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы.

Комплект заданий диагностической работы

УК-2	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1	Цель использования информационных технологий в государственных органах власти - это: А) справедливое распределение материальных благ Б) удовлетворение духовных потребностей В) принятие управленческих решений

	Г) получение доходов
2	Можно ли исключить использование больших данных и открытых данных из процессов цифровизации государственного и муниципального управления?
3	Изначально несистематизированные данные о социально-экономическом развитии и окружающей среде, генерируемые на основе ИКТ вне официальной статистики называются большими данными или открытыми данными?
4	Откуда берутся данные? 1. Их вносят внешние пользователи систем 2. Их поставляют аналитики проектов или продуктов 3. Данные генерируются автоматически 4. Все вышеперечисленное
5	Что не является источником информации о данных и ГИС? 1. Каталоги веб-сайтов 2. Социологические опросы 3. Анализ полномочий государственных органов 4. Планы информатизации
6	Что такое открытые государственные данные? 1 публичные данные (сведения, информация), находящиеся в законном распоряжении органов государственной власти и проактивно раскрываемые ими для всеобщего сведения в открытых общедоступных форматах, обеспечивающих их свободное использование, автоматизированную обработку. 2. Все данные, которые принадлежат государству 3. Все данные, хранящиеся в электронном виде на серверах министерств и ведомств. 4. Любая информация, относящаяся к прямо определенному или определяемому физическому лицу.
7	Система электронного документооборота федерального органа исполнительной власти предусматривает: 1. создание и хранение электронного документа 2. создание, хранение и обработку электронных документов 3. хранение электронного документа 4. создание и обработку электронного документа
8	Кому принадлежат данные в цифровых платформах? 1. Государству 2. Гражданам 3. Бизнесу 4. Оператору платформы
9	Возможно ли переиспользование данных поставщиками в цифровых платформах? 1. Нет 2. Крайне затруднительно, как правило, не возможно 3. Да 4. Если только захотят поставщики услуг
10	Что из перечисленного не входит в структуру цифрового профиля? 1. Механизм цифровых согласий 2. Электронная подпись 3. Идентификация 4. Паспорт гражданина

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
1	Какие ИКТ входят в перечень сквозных цифровых технологий, обозначенных в национальной программе «Цифровая экономика в Российской Федерации»? А) технологии виртуальной и дополненной реальности Б) технологии телепортации В) искусственный интеллект Г) блокчейн-технологии
2	Как называется совокупность содержащейся в государственных базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств?
3	С помощью глобальной сети интернет составьте список крупных государственных платформ, реализующих государственные услуги. Насколько доступны государственные услуги в России. Сделайте сравнительный анализ систем цифровых государственных услуг на примере двух субъектов РФ.
4	Что такое электронная подпись? 1. Реквизит электронного документа, позволяющий установить отсутствие или искажение информации в электронном документе с момента формирования и проверить принадлежность подписи владельцу сертификата ключа. 2. Скан ручной подписи на электронном документе. 3. Графически образ собственноручной подписи. 4. Преобразование массива входных данных произвольной длины в (выходную) битовую строку фиксированной длины, выполняемое определенным алгоритмом
5	Основной причиной формирования информационного общества является: 1. Изобретение электричества 2. Изобретение микропроцессорной технологии и персональных компьютеров 3. Внедрение в различные сферы деятельности человека современных средств обработки и передачи информации 4. Научно-техническая революция, которая выдавливает человека из сферы материального производства
6	Целью информационно-аналитического обеспечения управленческих решений является: 1. Своевременное предоставление информации надлежащего качества лицам, принимающим решения. 2. Получение достоверной и полной информации 3. Своевременное и качественное проведение соответствующих исследований 4. Анализ внешней и внутренней ситуации в организации
7	Риски, искажения информационно-аналитической деятельности. Укажите неверный ответ: 1. Отсутствие объективности, независимости суждений аналитика; 2. Комплиментарность в адрес руководителя, которому адресован текст; 3. Одностороннее отражение социальных процессов и явлений; 4. Честный и объективный анализ ситуации
8	Новые возможности, которые создает для ГУ информационное общество. Укажите неверный ответ: 1. Управление на основе виртуальной реальности 2. Цифровизация государственного управления 3. Формирование новых качеств государственного служащего (новый тип госслужбы)

	4. Управление всеми людьми и всеми социальными процессами
9	Режим общественного достояния устанавливается для ... 1. любой общедоступной информации 2. любой общественной организации 3. для государственных органов и муниципальных образований 4. сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе
10	Какая из технологий не относится к ключевым технологиям «Цифровой экономики»: 1 когнитивные технологии. 2 блокчейн технологии. 3 СУБД. 4 большие данные.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
1	В каком документе стратегического планирования обозначены основные направления развития цифровых технологий? А) Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» Б) Национальная программа «Цифровизация государственного и муниципального управления» В) Стратегия развития «Цифровая экономика Российской Федерации» Г) План мероприятий по реализации стратегии «Цифровизация государственного и муниципального управления»
2	Создание региональной государственной информационной системы регламентируется федеральным законом РФ или законом субъекта РФ?
3	Как называются комплексы оцифрованных государственных услуг, сгруппированных по типичным жизненным ситуациям?
4	Развитие у госслужащих «цифрового менталитета»: принятие цифровой реальности, умение в ней эффективно работать, цифровые навыки и персональное развитие. Приведите развернутый пример применения, с указанием общих характеристик.
5	Что такое большие данные (Big Data): 1 серия подходов, инструментов и методов обработки структурированных и неструктурированных данных огромных объемов. 2 структурированные данные. 3 массив данных, хранящихся на flash-накопителе. 4 пользовательский интерфейс.
6	Какое определение наиболее емко описывает понятие «искусственный интеллект»: 1 интеллект, применяемый в роботостроении. 2 это способность цифрового компьютера или управляемого компьютером робота выполнять задачи, обычно связанные с разумными существами. 3 суперкомпьютер. 4 технология, связанная с моделированием процессов.
7	Какое определение подходит для описания понятия «гибридный мир»: 1 результат слияния реального и виртуального миров, отличающийся совершением всех «жизненно необходимых» действий в реальном мире через виртуальный. 2 космический мир. 3 процесс, при котором создаются новые образцы, явления и т.д. 4 мир живых существ.

8	Цифровая трансформация государственного управления в Мурманской области
9	Верно ли утверждение? Целью цифровизации общества, в том числе государственного и муниципального управления, является максимальное удовлетворение потребностей общества за счет повсеместного использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий.
10	Могут ли криптографические технологии обеспечивать информационную безопасность?
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
1	Какое понятие шире: «государственная информационная система» или «государственная цифровая платформа»?
2	Всегда ли государственные информационные системы управляются государственными операторами?
3	Компания «ЛК» разработала ИС и намерена включить ее в единую информационную систему государственных организаций. Укажите какие сведения необходимо отразить в заявке на регистрацию системы и какие документы необходимо приложить к заявке.
4	Муниципальное бюджетное учреждение намерено осуществлять закупки товаров, работ услуг для собственных нужд через ЕИС в сфере закупок. Укажите: 1. Каким образом осуществляется регистрация заказчика в ЕИС? 2. Кто является уполномоченными лицами организации на подтверждение регистрационных сведений?
5	Раскройте вопрос: правовые условия в сфере судопроизводства и нотариата в связи с развитием цифровой экономики (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
6	Государственные информационные системы, используемые на гражданской службе: перечислите, дайте характеристику.
7	Электронный паспорт в РФ: дайте краткую характеристику
8	Задача. На конференции студент заявил, что общедоступная информация не охраняется законом, т. к. ограничений доступа к ней законом не установлено. Представитель прокуратуры не согласился со студентом и пояснил, что неохрanchаемой информации практически нет: если она не охраняется одним нормативным актом, то обязательно охраняется другим. <i>Выскажите ваше собственное мнение.</i> <i>Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство</i>
9	Ознакомьтесь с материалами страницы «Законодательство по ГИС ЖКХ» сайта ГИС ЖКХ (http://dom.gosuslugi.ru/#/legislation). Являются ли нормативные акты в списке источниками информационного права?
10	Задача. Прокурор на встрече с главой администрации городского поселения отметил, что на сайте администрации в сети Интернет вопреки требованиям действующего законодательства отсутствует информация о розыске лиц, пропавших без вести. Глава администрации ответил, что этим должны заниматься органы внутренних дел, а не органы местного самоуправления. <i>Кто из них прав?</i>